



**MÁSTER Y DIPLOMA  
DE POSTGRADO  
INTERSEMANAL**

# coaching sistémico

Universitat Autònoma de Barcelona UAB

**8ª EDICIÓN  
(2016 - 2018)**



## COACHING SISTÉMICO

El Coaching Sistémico es un proceso de acompañamiento a un sujeto (individuo, equipo, organización,...) que tiene voluntad de cambio. Este proceso estructurado y dinámico promueve la activación de los propios recursos y la reconfiguración de su contexto/entorno social, generando una mirada, hacia su realidad, más útil para alcanzar sus objetivos y su demanda. La activación de sus propios recursos hace emerger un grado coherente de satisfacción vital. Asimismo, éxito, dinero, posición social, etc. son, en cualquier caso, emergentes de ese proceso y nunca fines en sí mismos.

La realidad del cliente es definida como interaccional, basada en interdependencias, patrones de interacción y redes relacionales. Cuando una persona o una organización presentan conflictos, un coach con pensamiento sistémico los ve originados por procesos subyacentes y no únicamente por errores individuales o mala voluntad. Y el sujeto siempre puede erigirse en un motor de cambio de dichos procesos subyacentes.

### DESTINATARIOS

Está dirigido a todo tipo de profesionales: médicos, psicólogos, pedagogos, profesores, sociólogos, trabajadores sociales, educadores, ATS,...y, en general, a profesionales asociados a todo tipo de contextos organizacionales.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Titulación de diploma o grado.
- Entrevista de selección en la cual se valorará la formación y la motivación del candidato/a y su disposición a sumergirse en un aprendizaje generativo.

### REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO

Asistencia a clase 80%.  
Evaluación continuada.

### NÚMERO DE ALUMNOS

10-15 por curso.

### DURACIÓN DEL PROGRAMA

700 horas presenciales.

### CRÉDITOS

Máster: 75 ECTS, 6.750 €  
(European Credits Transfer Systems).  
Diploma de postgrado: 30 ECTS  
3.500 €  
(European Credits Transfer Systems).

### SECRETARÍA ACADÉMICA

**Rosa Permanyer**  
tel. 93 433 50 97  
rosa.permanyer@uab.cat



## PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

El programa consta de dos cursos de 350 horas presenciales cada uno (con un total de 75 créditos ECTS), se imparte de octubre a junio los lunes o los miércoles de 15h a 20h, más un espacio psicogenealógico relacional ( 3 seminarios de 10 horas ) y 6 seminarios de fin de semana, viernes de 15h a 20h y sábados de 9h a 14h.

La base epistemológica (Teoría General de Sistemas, Cibernética de 2º orden, Modelo de la complejidad, Construcción Social, Psicología Positiva -Indagación Apreciativa-, Neurociencia) se incorpora a partir de un aprendizaje generativo y circular de orientación eminentemente práctica y experiencial.

La propuesta de formación implica un trabajo personal del futuro coach orientado a sus propios valores, con la atención enfocada a sus procesos internos y hacia el desarrollo comprometido con una vida plena en interacción consciente con su contexto relacional. La experimentación del modelo se construye a través de la dinámica grupal.

## COORDINACIÓN



### Coordinador docente: Félix Castillo López

Psicólogo Clínico. Máster en Terapia Familiar por la U.A.B Coach sistémico. Supervisor y Consultor Organizacional.

## OBJETIVOS

Desarrollar diferentes ópticas para entender los sistemas individuales, familiares y organizacionales

Adquirir un mayor nivel de conciencia de los propios procesos internos e interrelacionales.

Conectar con el propio proyecto de vida, basado en los valores personales orientados hacia una vida plena.

Aumentar la comprensión del rol de los operadores organizacionales como agentes de cambio privilegiados.

Incrementar el conocimiento de diferentes instrumentos que pueden ser usados para analizar situaciones personales y organizacionales así como para definir intervenciones útiles en la gestión del cambio.

Extender las diferentes habilidades de análisis e intervención a contextos específicos: psico-socio-sanitarios, psicopedagógicos, psicojurídicos, aquellos asociados a la inmigración y al encuentro intercultural, etc.

Utilizar mapas de orientación que permitan el análisis del propio contexto profesional y la adquisición de instrumentos para intervenir como agente de cambio intra e interpersonal.

## ESPACIOS LECTIVOS EN INTERACCIÓN



## ESPACIO DE CASOS DE COACHING SISTÉMICO

### A ) PRÁCTICA DIRECTA

En una sala dotada de espejo unidireccional, todos los alumnos de 2º curso, como futuros coaches, trabajan consecutivamente con clientes procedentes de diferentes contextos, bajo la supervisión directa del equipo docente.

### B ) SUPERVISIÓN DIRECTA

Los alumnos asisten a la preparación y desarrollo del caso. Los alumnos se constituyen para cada caso como equipo de trabajo, diferenciándose dos funciones:

- Equipo “espejo” (Alumnos de 2º)
- Equipo observadores (Alumnos de 1º)

### C ) SUPERVISIÓN INDIRECTA

Los alumnos presentan situaciones propias, personales o profesionales, que se analizan por parte de todos los miembros del grupo y del equipo docente. A continuación se proponen perspectivas y actuaciones alternativas. El proceso continúa con la revisión de las actuaciones realizadas a partir de estas propuestas.

El espacio de casos promueve un entrenamiento en habilidades cognitivas, emocionales y pragmáticas orientadas a:

- Generar relaciones útiles con los interlocutores en los diversos contextos.
- Entrenar la habilidad de la “Atención Plena (Mindfulness)” y la Aceptación.
- Mover indistintamente la atención entre el contexto interno (eventos privados: emociones, cogniciones, sensaciones) y el contexto externo (conjunto de eventos de la realidad que nos circunda).
- Establecer objetivos y estrategias de intervención en los procesos personales y organizacionales.
- Generar contextos de colaboración.
- Gestionar conflictos desubicándose de roles automáticos de actuación.
- Familiarizarse con perspectivas de redes de relaciones de totalidad.

- Identificar operadores significativos, “nodo”, en las redes implicadas.
- Discriminar, en la situación concreta, las características de los diferentes contextos relacionales.

## ESPACIO DE LA TEORÍA APLICADA DEL COACHING SISTÉMICO

Espacio dedicado a la construcción del saber, en grupo, practicando técnicas y habilidades.

La integración de las distintas perspectivas epistemológicas, teóricas y técnicas se hará a partir de una base bibliográfica que será objeto de exposición y comentario por parte de los propios alumnos.

Los conceptos cuyo desarrollo constituye este apartado son:

- La Teoría de los Sistemas Complejos.
- Indagación Apreciativa.
- Mindfulness.
- Perspectivas postmodernas de la teorización organizacional.
- Configuraciones Organizacionales.
- Teoría del Análisis de Redes Sociales.
- El individuo como instrumento del cambio personal y organizacional. Territorios de autonomía y zonas de incertidumbre.
- Inteligencia emocional.

## ESPACIO DE TUTORÍAS

Seguimiento individualizado mediante tutorías pedagógicas y de proceso personal.



## ESPACIO PSICOGENEALÓGICO RELACIONAL

Se trabajan los sistemas de pertenencia del Coach Sistémico. Los objetivos del espacio son:

- Identificar y revisar la transmisión de pautas intergeneracionales.
- Favorecer la actualización del pasado.
- Conectar la visión del mundo con lo aprendido en los sistemas de pertenencia
- Revisar los recursos y puntos de inflexión en los sistemas de pertenencia.
- Promover cambios.
- Aprender acerca de la dinámica relacional de otros.
- Integrar el marco teórico aplicándolo a las relaciones interpersonales.
- Comprender y discriminar situaciones que pertenecen a la propia experiencia relacional.

## ESPACIO SEMINARIOS

Los seminarios se realizarán los viernes de 15h a 20h y los sábados de 9h a 14h. A determinar.

Relación de algunos seminarios posibles, como referencia:

**L'art del vitrall i el coaching**, Joan Serra. *Mestre vitraller. Poeta.*  
Dolors Guixà. *Psicóloga. Coach sistèmica*

**Coaching con Caballos**, Diego Murciano. *Coach*

**Herramientas no verbales y configuraciones**, Óscar Rodríguez. *Coach Sistémico.*

**La neurociencia aplicada en el coaching**, Pere Boades. *Neurocientífico. Doctor en Biomedicina.* Joan San. Prof. *Neuroanatomía. Neurocirujano y neuropsicoterapeuta.* Enric Verdú. *Neurocientífico. Prof. Titular de Fisiología. Doctor en Biología.* Xavier Xifró. *Neuroquímico. Prof. de Neurociencia. Especialista en funcionalidad neuronal*

**Selección natural y evolución aplicada a las redes humanas**, Pablo Herreros. *Primatólogo y Coach Ejecutivo.*

**Introducción a la Meditación**, Berta Meneses. *Maestra Zen.*

**Coaching Ejecutivo**, Carlos Herreros. *Coach Ejecutivo.*

**El procés teatral i el coaching**, Georgina Assin. *Actriu*

## JORNADA DE CLAUSURA DEL MÁSTER

Cada aspirante realiza frente a un consejo asesor de expertos y docentes una presentación de 7 minutos sobre su aplicación del Coaching Sistémico a un contexto específico. Para la obtención del título será necesaria la presentación de un trabajo escrito sobre el mismo tema escogido.

Son invitados a la Jornada de Clausura familiares, amigos y otras personas interesadas.

### PRÁCTICAS EXTERNAS "PROYECTO ARTÍFEX"



En colaboración con la Fundación Babel Punto de Encuentro, todos los alumnos que hayan obtenido el título de máster tienen acceso a la realización de prácticas externas supervisadas, no remuneradas, de coach social sistémico durante un curso académico entero.

## PROFESORADO



### Mónica Díaz

Psicóloga.  
Mediadora.  
Coach Sistémica.



### Rosa Garriga Blasco

Trabajadora social.  
Terapeuta familiar.  
Coach Sistémica.  
Supervisora de equipos  
Psicosociales.



### Ana Pérez

Psicóloga Clínica.  
Terapeuta Familiar.



### Margarita Sardà Amills

Terapeuta Familiar.  
Coach Sistémica.



### Elena Stepanova

Dra. en Psicología Social  
Organizativa.  
Coach Ejecutiva.



### Mercè Valverde Luna

Psicóloga.  
Terapeuta Familiar.  
Orientadora Educativa.  
Coach Sistémica.

## TUTORES ASISTENTES

### Manuel Becerra.

Ldo. en Historia. Coach Sistémico.

### Dolors Guixà.

Psicóloga. Coach Sistémica.

### Àngel Ramos.

Coach Sistémico y profesor experto en el área de educación, orientación y motivación.

## TESTIMONIOS DE ALUMNOS DE EDICIONES ANTERIORES

“A través de la formación del primer año del Máster de Coaching Sistémico he tenido la oportunidad de experimentar y vivenciar el modelo sistémico. He puesto en práctica las herramientas que se me han facilitado en el ámbito profesional y personal. He flexibilizado patrones y creencias, he creado una nueva mirada, he evolucionado y me he convertido en mejor profesional y persona, ampliando mi metodología y mi mirada”.

**Silvia**, *trabajadora social clínica*.

“Viure els esdeveniments de la vida diària d’una forma conscient, escoltant el seu cos per a saber així escoltar als del meu voltant amb una altra mirada. Fer-me responsable de les meves accions i els meus pensaments. Intentar viure sense aferrarme a las cosas, perquè la majoria de vegades som nosaltres els que ens fiquem els barrots i només cal fer un petit moviment per adonar-nos que realment les portes sempre han estat obertes”.

**Connie**, *infermera*.

“Aquests dos anys han estat un autèntic viatge transformador. Després del Màster sento que la meva vida és més viva i em sento més preparada per afrontar els diferents reptes tant professionals com personals en els que em trobo i m’aniré trobant”.

**Carla**, *mediadora*.

“Aprender a responder y no a reaccionar, tomar parte y asumir lo que me corresponde y no más. Atravesar las experiencias sin despistarme de la emoción”.

**José**, *médico psiquiatra*.

## TESTIMONIOS DE ALUMNOS DE EDICIONES ANTERIORES

“Eines, instruments, tècniques i un llarg etcetera que aprens de forma personal i vivencial les quals et permetran posar-les a la pràctica una vegada facis de coach, però que a la vegada també ens acompanyaran pels llocs de la nostra vida”.

**Joan**, *educador social, pedagog.*

“Realitzar el Màster ha estat per mi una oportunitat de descobrir una nova mirada sobre el món i els diferents sistemes que el componen. Un viatge d'aprenentatges amb el que he conegut més de mi, de la família, la feina i les relacions. Me'n enduc una maleta de recursos per aplicar a nivell laboral i personal”.

**Mercè**, *tècnic d'igualtat.*

“Una formación única que va dando sus frutos día a día planteando nuevas respuestas a los enigmas vitales que van surgiendo. Una herramienta en continuo cambio y adaptación muy útil en lo personal y profesional. Una manera d'aprendre des de dins, adquirint eines molt útils per el desenvolupament personal i professional”.

**Ignasi**, *dinamitzador.*

“El Máster ha sido una oportunidad de conocer y aprender técnicas, herramientas, ejercicios que me han ayudado a potencializar mis propios recursos, desarrollar nuevos y a ocuparme de aquello que no me agrada mucho de mí. Ahora puedo transmitir lo aprendido. Por último también aprendí a tratar de observar en cada momento la mejor versión de mí misma, de los demás y de las situaciones por más desagradables que puedan ser y desde ahí a moverme, teniendo en cuenta que el cambio es constante que ahora prefiero fluir con él que resistirme a él”.

**Paola**, *psicòloga.*

“Cada día agradeixo més la intuïció que vaig tenir a l'hora de fer aquest màster. Hi havia d'altres universitats o centres que oferien titulacions semblants, però un “no sé què” em va fer triar aquest.

Estem vivint un canvi de paradigma molt important en què el Coaching Sistèmic està al capdavant de tot.

Aquest màster ens ajuda a una nova visió de nosaltres mateixos, a explorar i descobrir els nostres recursos i fortaleses, a entendre quin lloc ocupem en els diferents sistemes i què podem fer per ser nosaltres els artífexs de les nostres vides. Es basa sobretot en el reconeixement i l'acceptació de les emocions.

L'aprenentatge generatiu, els espais vivencials-experiencials, els seminaris, les pràctiques supervisades tant pels tutors com pel director del Màster i les posteriors pràctiques externes, fan que surtis molt ben preparat per a iniciar processos de coaching individual, de grup o en les organitzacions”.

**Mònica**, *psicòloga, directora i actriu de doblatge.*

“Un viaje, no sólo al otro lado del mundo sino un viaje a mi interior, en el que descubrí el potencial que existe en mí para lograr los objetivos de vida que me proponga, ha sido una herramienta que me sirve para iluminar aquellos aspectos escondidos en las capas de mis ideas limitantes para poder vivir en la plena consciencia”.

**Christian**, *psicòloga.*

“La decisió de començar el Màster va néixer de la intuïció, ella em va portar a un viatge llarg. Tan lluny per desconegut com proper per tractar-se de mi mateix. Has d'arribar, pensava... és el teu destí. Un viatge propi ple d'aventures, d'experiències i coneixences noves. Un viatge per convidar a què l'aire de la incertesa ompli el teu velam i tenir el tots els sentits ben desperts per descobrir els nous ports que ignoraves i et portaran a conèixer-te i connectar-te amb tu mateix.

Un viatge que cada matinada desitjo que sigui més i més llarg, que no s'acabi mai... que sigui vell quan fondegi l'illa. És el meu destí... connectar-me amb mi mateix”.

**Roger**, *educador social.*



## TESTIMONIOS DE ALUMNOS DE EDICIONES ANTERIORES

“Ampliación de horizontes y creación personal e individual de verticales. Un curso donde estoy aprendiendo la importancia y la necesidad de la constancia y la perseverancia en el camino hacia el crecimiento. Un curso donde se aprende a tomar conciencia de nuestro cuerpo y mente en cada momento y a saber que la atención no tiene que estar fijada en “el final” sino en el camino”.

**Amaranta**, *psicòloga*.

“Vaig arribar a aquest Màster buscant noves vies de creixement professional, i m’he trobat amb una oferta irrefusable: la possibilitat de fer un procés personal i professional acompanyada de professionals, pacients i companys de classe increïbles, que estan fent que aquests dos anys marquin una diferència a molts nivells dins la meua vida. Molt agraïda a tots”.

**Dèlia**, *psicòloga i educadora*.

“Yo pensaba que iba a aprender sobre los demás y me encontré con un “frontal” para explorar y descubrirme a mi. No es fácil, nadie os dirá que lo sea, pero el grupo se acompaña y caminamos juntos estrechando lazos. Aprendí que la indignación y la perplejidad son la oportunidad para mirar las situaciones desde otros puntos de vista. Ánimo a tod@s l@s que os decidís a empezar esta aventura”.

**Inés de Lemos**, *médica*.

“Profundidad, color y sabor. El Máster me ha permitido conocerme en profundidad, disfrutar de los colores que ya conocía (con un poco más de brillo) y saborear la vida desde nuevas perspectivas”.

**Paula**, *abogada*.

“Per aprofundir en les eines per poder ajudar als altres, la descoberta d’aquest Màster ha estat totalment enriquidora. Un obrir-me a l’experiència, al sentir, al compartir... Un agraïment per tot el què rebut amb moltes ganes de poder posar en pràctica el què he après. Un canvi en la meua pròpia vida per poder acompanyar la vida dels altres”.

**Gemma**, *psicòloga*.

“Un curs totalment recomanable per connectar i retrobar-se amb un mateix. Ha superat amb molt les expectatives que jo tenia. Cada sessió ha estat un nou descobriment, una nova experiència. T’ajuda a buscar i trobar camí per tu mateix... amb grans professionals que et donen eines per treballar, però és important estar disposat al canvi. He après a reconèixer i trobar el camí per el que vull conduir”.

**Esther**, *advocada*.

“Mi experiencia en el primer año del Máster ha sido gratificante, sorpresiva y profunda. Gratificante porque se vive un proceso personal y grupal que va dando sus frutos con el correr de los meses. Sorpresiva por los seminarios, apertura sin juicios a lo que uno siente y la experiencia para ir cultivando el aprendizaje en el interior de cada uno de los estudiantes. Y profundo porque la autenticidad, creatividad y cambios son ingredientes esenciales de cada paso en esta formación. En mi caso me ha ayudado a adaptarme a otro país y sociedad, siendo un lugar de encuentro y apoyo”.

**Benjamin**, *psicólogo*.

“L’ambient del Màster és professional i familiar. Sento que els aprenentatges que faig aquí són significatius i persistents, els aplico diàriament a la meua vida personal i professional. Per a mi és un enfoc profund i a la vegada àgil i pràctic. Considero la formació una bona inversió de temps i diners”.

**Queralt**, *psicòloga*.



## TESTIMONIOS DE ALUMNOS DE EDICIONES ANTERIORES

“Ha estat un viatge ple de descobertes, aventura i connexió amb mi, els altres, l'univers. La continuïtat d'un viatge y un mirar endavant amb el goig del que és possible” .

**Carme**, *educadora social, pedagoga terapèutica.*

“Per mi ha estat com ser més conscient de diferents àmbits de la meua vida, un autoconeixement i una manera de posar ordre i poder ocupar-me de tot el que s'ha anat destapant pel camí” .

**Ana**, *ingeniera de calidad.*

“Un laboratorio de experiencias personales que aplicaré en mi mundo laboral. Mezcla de sensaciones intensas que te despiertan tu yo dormido” .

**Laura**, *treballadora social.*

“Una gran experiència d'autoconeixement que enforteix les meves habilitats per descobrir capacitats i fortaleces en les persones, i en els equips humans que es marquen fites per viure millor” .

**Josep**, *psicòleg, gerontòleg i terapeuta familiar.*

“Per a mi aquesta formació em permet redescobrir el meu context intern, treballar-ho i a través de l'acció reconduir patrons, vivències, sentiments i emocions de manera que aquesta experiència hem dona la possibilitat de poder ajudar a d'altres persones i a mi mateixa” .

**Montse**, *infermera.*

“Para el mí, el Máster ha sido una experiencia de entrar en un proceso de cambio: “Cambiar el punto de vista...” de mí misma, de los demás, de mi familia, de mis relaciones, de mi trabajo, de las personas que acompaño, de la entidad en la que trabajo, del mundo... OTRA FORMA DE INTERRELACIONARNOS ES POSIBLE, ES POSIBLE OTRA MIRADA...” .

**Isabel**, *educadora social y directora de casa de acogida.*





## TESTIMONIOS PRÁCTICAS EXTERNAS “PROYECTO ARTIFEX”

“En mi opinión ha sido una extensión del Máster, en el que hemos podido sentir en vivo y en directo todo lo que previamente habíamos aprendido en él, pero eso sí, viviéndolo como una oportunidad de apertura y enriquecimiento bidireccional. Ha sido como digo una oportunidad para sentir lo que fluye del acompañamiento y el inmenso placer que siente el coach cuando ve que el sujeto va descubriendo día a día, sesión a sesión que es el único que decide sobre su vida y que todo está en sus manos y, lo mejor, cómo ocuparse de ello. Por otro lado no hay que olvidar que este proceso ha estado tutelado y supervisado y que en esa supervisión muchos de nosotros hemos aprendido de todos y de todo, conformando un sistema de saberes muy estimulante. No hay más que decir, que en mi opinión es muy necesario y que enriquece el marco del Máster y a nosotros como parte de él. Muchas gracias a todos. ¡¡Un placer!!”.

**Celeste**, *coach sistémica*.

“Quan l’any passat estava acabant el curs, pensava en com seguir vinculada al projecte, fer créixer tot el que havia après i sobretot cuidar i mantenir el vincle amb el nou sistema que havia emergit.

I això va ser possible començant a col.laborar amb el projecte Artifex, de la Fundació Babel. Treballar en aquest projecte m’ofereix la visió d’una altra realitat i alhora és una part de la meua vida professional que vull seguir descobrint”.

**Montse**, *visual coaching*.

“El proyecto Artifex de Babel es una experiencia impagable y el colofón perfecto del Máster. Aplicando lo aprendido pero dirigiendo la sesión sola, siento que voy afinando las técnicas y adquiriendo más confianza; que sigo aprendiendo y disfrutando del trabajo de coach y de las supervisiones mensuales en grupo. Me gusta tanto el trabajo y el ambiente de Babel, que me encantaría seguir colaborando incluso cuando se acabe este proyecto”.

**Monica**, *periodista*.

“La experiencia como voluntaria en el proyecto Artifex te permite no sólo aplicar los conocimientos y competencias adquiridas en el Máster de Coaching Sistémico, sino también seguir aprendiendo, tener nuevas experiencias y afrontar nuevos retos como coach y personales.

Además de ser una experiencia enriquecedora, en la que conoces personas muy interesantes, tiene un valor y aportación social”.

**Beatriz**, *profesora universitaria, psicóloga*.

“Al sortir del Màster sentia la necessitat de seguir aprenent amb casos reals. Per mi era molt important ser fidel a la línia que havia après, però em semblava un repte difícil d’afrontar sense una mirada externa sobre la meua feina.

La possibilitat de col.laborar amb el projecte d’Artifex, em va obrir l’oportunitat que estava buscant: gaudir de portar casos reals, agafant experiència posant en pràctica les eines apreses i sentint-me acompanyada per un equip. Les sessions de supervisió que s’ofereixen dins d’aquest espai tenen un gran valor, suposen un gran recolzament i la reflexió sobre les experiències que es comparteixen, generen un aprenentatge molt potent que compleixen amb l’objectiu de seguir creixent com a coach Sistèmic”.

**Montse**, *coach sistémica*

“Personalmente encuentro imprescindible el hacer prácticas una vez acabado el Máster.

Nosotros hemos tenido la suerte de poder profesionalizarnos como Coaches gracias al proyecto Artifex. Y lo mejor, practicar una profesión junto con la supervisión de un equipo de expertos dispuestos a darlo todo. Pero eso no es todo, lo mejor es poder seguir alimentando el vínculo de amistad compartiendo la profesión con los compañeros del Máster, ahora ya, fuera de las aulas.

Una experiencia brutal que ayuda a completar el círculo como Coach. Estoy muy agradecida a Babel por darnos este regalazo”.

**Ariadna**, *coach sistémica*.

## TESTIMONIOS PRÁCTICAS EXTERNAS "PROYECTO ARTIFEX"

Las prácticas de Coaching social en Artífex han supuesto una nueva exploración en mí misma. Es un proyecto transformador, muy potente y sobretodo útil. Me considero una persona muy afortunada por haber podido trabajar con vosotros aprendiendo y saboreando lo que aporta la magia del Voluntariado. Mis coachees han resultado verdaderas Artífex, que me han hecho crecer haciendo lo que más me motiva. Estimulante, en un entorno amigo y rodeada de personas grandes.

**Georgina**, *coach sistémica*

Para mí, las prácticas han servido para dar continuidad y afianzar lo aprendido en el Máster. Pese a realizar ya prácticas en éste, estas son puntuales debido a diferentes factores como la duración del propio curso. Este proceso permite llevar más casos y por lo tanto tener una experiencia más amplia y variada.

Pese a poder disfrutar de un espacio de supervisión (lo cual me parece todo un lujo), creo que se deja más autonomía al coach para tomar decisiones y actuar como continuación lógica de las prácticas realizadas en el Máster que son más dirigidas por el equipo supervisor.

**Iván**, *psicólogo*.

MÁSTER Y DIPLOMA  
DE POSTGRADO  
INTERSEMANAL

coaching  
sistémico



Fundació  
Salut i Envel·liment  
UAB